



Искусство наставничества для системных аналитиков

Маркова Елизавета

Кто был наставником?

**Кто хотел бы попробовать
себя в роли наставника?**

Елизавета Маркова

Ведущий инженер по разработке



Учила детей
математике и
информатике



Системный аналитик
5 лет



Выпустила
3-х стажеров



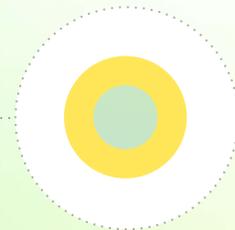
Разрабатываю
материалы для
новичков в компании

Разберемся с терминами

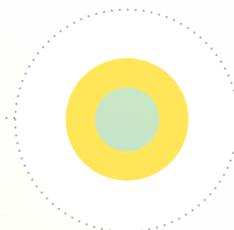
Стажер



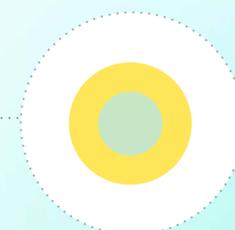
Начинающий
специалист



Специалист



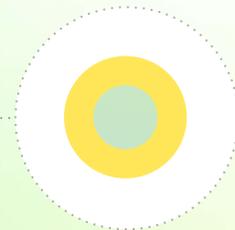
Продвинутый
специалист



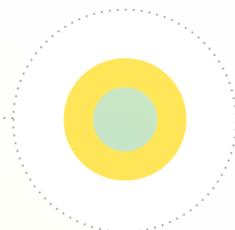
Стажер



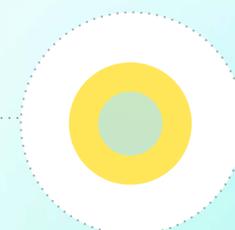
Начинающий
специалист



Специалист



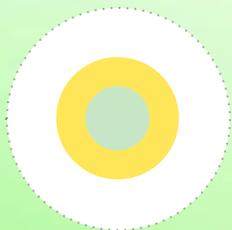
Продвинутый
специалист



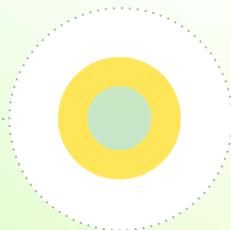
Стажировка



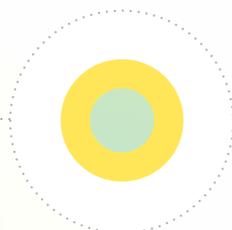
Стажер



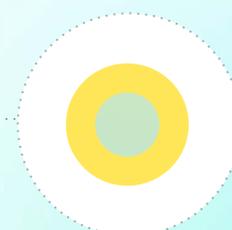
Начинающий
специалист



Специалист



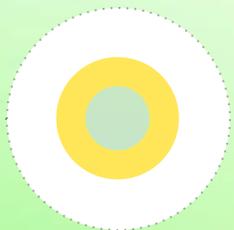
Продвинутый
специалист



Опыт
Самообучение

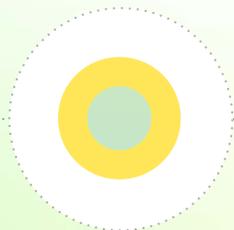
Стажировка

Стажер



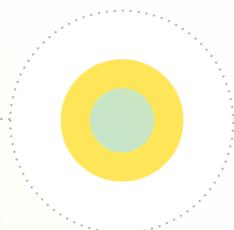
Стажировка

Начинающий
специалист



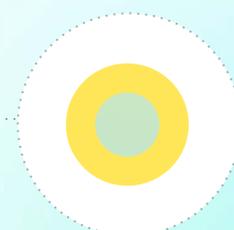
Опыт
Самообучение

Специалист



Менторинг

Продвинутый
специалист



Почему мы не хотим становиться наставниками?



Отсутствие
мотивации



Нет понимания,
как работать со
стажером



Отсутствие
времени

Зачем заниматься наставничеством?



Растём как
специалисты



Делаем вклад
в IT-сообщество



Освобождаем
свое время

Интервью



Способности человека
важнее его опыта и
образования

Ключевая способность:
работа с информацией



Логическая задача для интервью #1

На озере растут кувшинки, и каждый день их количество удваивается

Кувшинкам нужно 30 дней, чтобы полностью покрыть всю поверхность озера

Сколько времени им потребуется, чтобы покрыть только половину?

Логическая задача для интервью #2

Вы находитесь в поезде, последний вагон которого скреплён с первым так, что внутри можно свободно перемещаться между вагонами

Вы оказались в одном случайном вагоне

В каждом вагоне можно включать или выключать свет

Как посчитать количество вагонов?



Способности человека
важнее его опыта и
образования

Ключевая способность:
работа с информацией



Программа стажировки

Что должен уметь стажер при завершении программы?

Инструменты

Почта и мессенджер, вики-система, таск-трекер,
Создание графических артефактов,
вызов API, БД, UI, проектирования API

Рабочий процесс

Жизненный цикл ПО, гибкие методологии,
требования к документации

Теория

Виды требований, архитектура, интеграции,
БД, нотации, UX

Самостоятельность

Контакты со смежными командами,
аргументация, поиск решений, декомпозиция

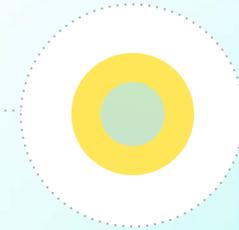
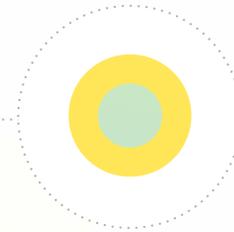
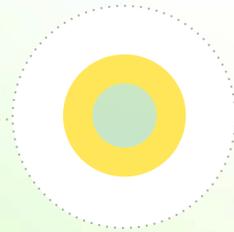
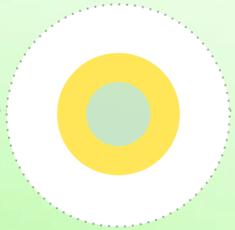
Программа стажировки

Знакомство

Погружение

Практика & теория

Прощание



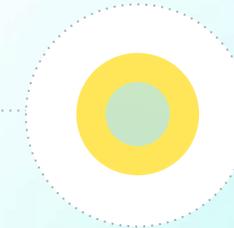
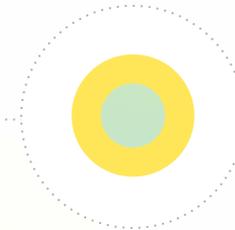
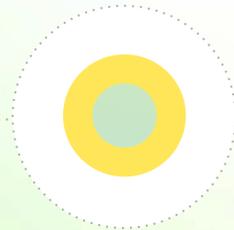
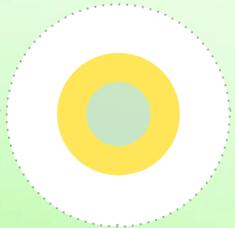
Программа стажировки

Знакомство

Погружение

Практика & теория

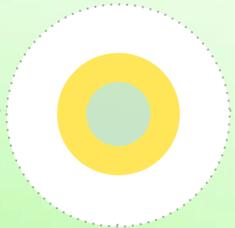
Прощание



- Кадровые вопросы
- Полезные контакты
- План стажировки

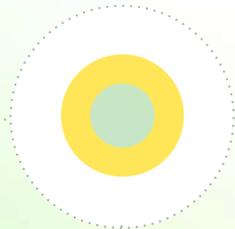
Программа стажировки

Знакомство



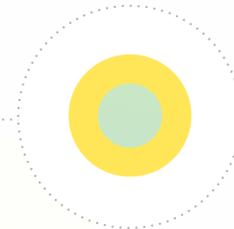
- Кадровые вопросы
- Полезные контакты
- План стажировки

Погружение

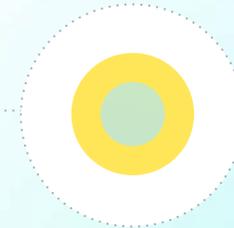


- Знакомство с продуктом в роли пользователя
- Производственный процесс
- Роль аналитика
- Существующие артефакты
- Соглашения
- Полезные ссылки
- Системный контекст

Практика & теория

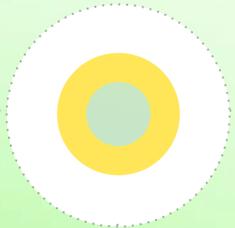


Прощание



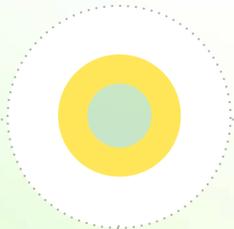
Программа стажировки

Знакомство



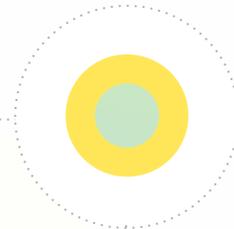
- Кадровые вопросы
- Полезные контакты
- План стажировки

Погружение



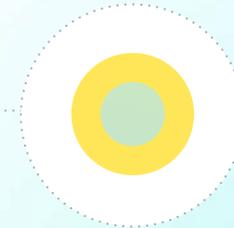
- Знакомство с продуктом в роли пользователя
- Производственный процесс
- Роль аналитика
- Существующие артефакты
- Соглашения
- Полезные ссылки
- Системный контекст

Практика & теория



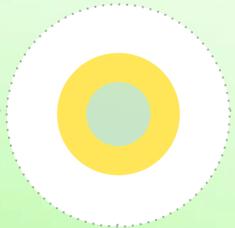
- Регулярные синхронизации по задаче
- Подкрепляем практику теорией из чек-листа

Прощание



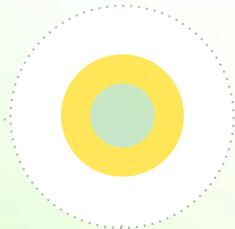
Программа стажировки

Знакомство



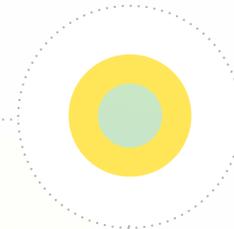
- Кадровые вопросы
- Полезные контакты
- План стажировки

Погружение



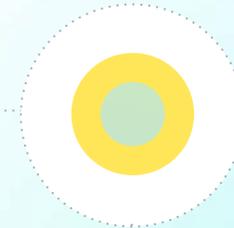
- Знакомство с продуктом в роли пользователя
- Производственный процесс
- Роль аналитика
- Существующие артефакты
- Соглашения
- Полезные ссылки
- Системный контекст

Практика & теория



- Регулярные синхронизации по задаче
- Подкрепляем практику теорией из чек-листа

Прощание



- Выпускное интервью

Цель наставника — помочь стажеру
сделать уверенные первые шаги в
профессии

Цель, план и контакт со стажером
позволят этого добиться эффективнее
всего

- Берите наработки
- Экспериментируйте
- Становитесь наставниками